

**Приложение 2 к рабочей программе производственной практики,
практика по неотложным медицинским
манипуляциям
специальность 31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	6 курс, семестр С
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям; Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикаторы компетенций
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	- основные положения Кодекса профессиональной этики медработника; - принципы организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов; - правила техники безопас-	Использовать на практике полученные знания: - о правилах поведения в ЛПУ; - принципах этики и деонтологии; - принципах организации	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности;	Рабочий график (план)

		ности - правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. Знакомство с документацией, которая ведется в процедурном кабинете.	работы в процедурном кабинете, - правила техники безопасности - правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правила обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.		
Основной этап	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; должностные обязанности процедурной медсестры; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской доку-	организовать первую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять обязанности процедурной медсестры; заполнять документы отчетности при работе младшего и среднего	нормами общения с персоналом, пациентом и его родственниками; базовыми принципами первой помощи при неотложных состояниях; навыками по уходу за больными, оказанию помощи среднему медицинскому персона-	Дневник Практики. Отчетные материалы

		ментацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; гигиенические мероприятия оздоровительного характера, принципы здорового образа жизни.	медицинского персонала, работать с медицинской документацией с сохранением медицинской тайны; обобщать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности; анализировать и публично представлять медицинскую информацию.	лу при проведении манипуляций в рамках должностной инструкции; навыками заполнения документов отчетности при работе младшего и среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля.	
Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; должностные обязанности процедурной медсестры; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; гигиенические	- анализировать и публично представлять медицинскую информацию - уметь оформлять протоколы манипуляций- уметь правильно оформлять отчетную документацию	- навыками по уходу за больными, оказанию помощи среднему медицинскому персоналу при проведении манипуляций в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.	Защита отчета с предоставленной мультимедийной презентацией, предоставление оформленной папки с отчетной документацией

		мероприятия оздоровительного характера, принципы здорового образа жизни.			
--	--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
20	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
10	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил мультимедийную презентацию по теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию в полном объеме

25	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил мультимедийную презентацию, не вполне соответствующую теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не способен аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - не предоставил мультимедийную презентацию; - отчетная документация не предоставлена.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вариантов тем санитарно-просветительской работы студентов

1. Как пережить жару
2. Как жить с сахарным диабетом (гипертонической болезнью, бронхиальной астмой, язвенной болезнью)
3. Как жить после инфаркта миокарда (инсульта)
4. Болезни «грязных рук»
5. Питание пациента (с ИБС, гипертонической болезнью, сахарным диабетом, язвенной болезнью, заболеваниями мочевыделительной системы, избыточной массой тела, пожилого и старческого возраста)
6. Туберкулез
7. Вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков)
8. Вирусный гепатит (А, В, С)
9. ВИЧ: мифы и реальность
10. Факты о генно-модифицированных продуктах.
11. Ложная энергия (энергетические напитки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По практике

**Б2.О.9(П) Производственная практика, практика по неотложным медицинским
манипуляциям**

Выполнил(а):

Руководитель практики:

_____ (итоговая отметка и подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра Клинической медицины
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Б2.О.09(П) Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

для _____

(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося 6 курса

учебная группа ЛД

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

1. Цель прохождения практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта медицинской деятельности обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ (диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Задания на практику:

....

Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от « » _____ 20 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Руководитель практики

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 20 г.
(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики

И.О. Фамилия руководителя практики

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Б2.О.09(П) Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

Обучающегося 6 курса обучения учебной группы ЛД
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара акушерско-гинекологического отделения, ведение медицинской документации.	
		Ведение дневника практики	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета с предоставленной мультимедийной презентацией, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины
(протокол от «___» _____ 20__ г. №___)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК
практики

**Б2.О.09(П) Производственная практика, практика по неотложным медицинским
манипуляциям**

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся
Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск
20__

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ОТЧЕТ

по **Б2.О.09(П) Производственной практике, практике по неотложным медицинским манипуляциям**

студента 6 курса, группы ЛД, очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

Структура отчета по практике:

Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.

Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Факультативно – список сокращений.

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).
Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

Список использованных источников литературы.

Приложение (материалы индивидуальной разработки).

Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.

Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].